

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс 10

Облысы / Область

Предмет русский язык

2-028-гк-6.

Парақ / Страница № 1.

1) Основная мысль: не существует безвыходной ситуации, всегда можно найти решение. (Советы старших) Нужно прислушиваться к советам старших.

2) Стиль: художественный с элементами разговорного стиля.
Тип: повествование с элементами описания.

- 3) Смыслов: 1) Книга
2) Интересная, увлекательная
3) Удивляет, заинтересовывает, рассказывает.
4) Книга - это основа знаний.
5) История

4) ^{кого? в какое время?} Это ^{какие?} модное ^{кто?} одеяние ^{что делать?} сделать
^{откуда?} дегда ^{откуда?} вотаними ^{откуда?} из мешка
^{кто?} которые отец вел продать.

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс 10

Облысы / Область

Предмет Русский язык

AKM

KM

AKM

B-028-ГК-11

AKM

AKM

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған еріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 1

1. Основная мысль заключается в том, что не стоит расстраиваться раньше времени. Выход есть всегда, и необходимо его только найти, но, иногда этот выход может ~~найти тебе~~ найти тебе сам, как мудрец юному.

2. Стиль художественной

Тип: повествование

3. Книга

2. поучительная, интересная.

3. учит, развивает, интригует.

4. Книга может изменить человека.

5. Учебник

4. В это время чолопатнае обезьяна сизин с дерева и ваташын и из мешка все шапки, которые отец всегда продать.

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

Н

Облысы / Область

Предмет

Русский яз. в муз. школе

2-028-ГК-2

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 1

1-тапсырма

Бұл шешімге меніңше ең оңай шешім табылады, өйткені біз бізден сұралғандарды табуға мүмкіндік берілген. Біз бізден сұралғандарды табуға мүмкіндік берілген. Біз бізден сұралғандарды табуға мүмкіндік берілген.

2-тапсырма

Сөз: публицистикалық.

Түр: повествование, тек оқиғаның баяндауы, яғни оқиғаның баяндауы.

3-тапсырма

Кітап

Интересная, полезная

Учит, дополняет, развивает.

Кітап - бұл біздің біліміміз.

Значение

4-тапсырма

Бұл кітапте оқиғаның баяндауы, яғни оқиғаның баяндауы.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, состоит из 2 частей, связанных подчинительной связью, с 1-й с придаточным изъяснительным. Между частями предложительное подчинение. 1 часть: главная, одноставная безличная, распространённая, не полна. Никем не омонимна.

2 часть: придаточная, двуставная, распространённая, полная, омонимна однородными дополнениями.

Аты-жөні / Фамилия Имя

Облысы / Область

Класс

11

Предмет

Русский яз в ш. иш.

2-028-гк-8

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 1

1. Основная мысль текста: Показано на золотых фигурах наше море на самом деле. Мешающие на внешние (на вш) качества, море ведут себя по разному в обществе

2. Стиль текста: публицистический; Тип текста: не официальный.

3. Символы и слово мифа.

1. Знание

2. Разнообразие, вольность

3. Увлекает, учит, развивает.

4. Мифы - лучший друг человека.

5. Мифы.

и. 17, письмо сопроводительная говоримое, (что) ит-
дан из них мифы свое значение и ценность.

• Если (в) слово что находится в середине предло-
жения, то перед ним ставится запятая

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

9

Облысы / Область

Предмет

Русский язык в школе

2-028-1К-1

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

Парақ / Страница № 1

1. Сендердің шыны текстері оған қанша маңызды екенін білдіреді, маңызды екенін білдіреді. Егер де маңызды екенін білдіреді онда ол маңызды екенін білдіреді.

2. Шыны текстері қосымшалары
Тұлға текстері: (қосымша) қосымшалары

3. Шыны текстері

1. Шыны

2. Шыны, қызықты

3. Шыны, қызықты, қызықты

4. Шыны қызықты, қызықты

5. Шыны

4. Шыны текстері қосымшалары в коридор в перерывах, шыны текстері в классе и читалке. (СПП)

Аты-жөні / Фамилия Имя

Облысы / Область

Класс

9

Предмет

Русский язык в казахском классе

2-028-гк-12

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 1

1. Основная мысль: автор хотел показать, что книги помогают развить чувство эмпатии к другим людям.

2. Стиль текста: художественный, тип: повествование.

3. 1 книга.

2. познавательная, интересная.

3. увлекает, удивляет, интригует.

4. Я очень часто читаю книги.

5. знания.

4. Когда дети убежали в коридор в переделках
слепой остался в классе и читал.

(повествовательной, невосклицательной, сложной ВСП со значением последовательности)

«Когда дети убежали в коридор в переделках,» — простое, двусоставное, распространённое, несложжённое

«слепой остался в классе и читал» — простое, односоставное, распространённое, осложнено однородными сказуемыми)

Запятая ставится при последовательности событий, точка в конце повествовательного предложения.

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

9^а

Облысы / Область

Предмет

Орыс тілі

2-028-гк-4

Парақ / Страница № 1

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

1) Основное послание текста:

Книга учит чувствовать. Читая книгу мы начинаем чувствовать то, чего чувствуют персонажи данной книги. Благодаря этому мы можем узнать многое. Также я считаю, что дело не в умении видеть а в желании учиться. Видя человека у которого зрение лучше у остальных просто может быть человеком без желания и интереса изучать что-либо.

2) Стиль: рассказ

Тип: повествовательный

3) Символи и слову "Книга"

1) Знаки

2) Лучшее слово, характеризующая.

3) Читать, копировать, изучать

4) Книга - это спокойствие моей души.

4) Синтаксический разбор.

Когда дети убегают в коридор в прерывах, сестрой остаётся в классе ^(союз) и читает.

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

9

Облысы / Область

Предмет

рус. яз. в каз. школах.

2-028-ТК-10

Парақ / Страница № 1

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

1) Основная мысль: Если не тот у кого нет возможности видеть мир, если человек без книги. Книжки учат нас чувствовать.

2) Стиль: художественный

Тип: повествование

3) Лишнее:

1) Книга

2) классическая, интересная.

3) Учит, развивает, воспитывает.

4) Книжки привозят нам много пользы.

5) Мудрость

4) Когда дети убегают в коридор в перерывах, я остаюсь в классе и читаю.

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс 11

Облысы / Область

Предмет русская язык

1-028-гк-3

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 1

1) Основная мысль текста заключается в том, чтобы наглядно показать три типа людей, проиллюстрировав их в виде фигурок данному сюжету.

2) Стиль текста: художественный

3) "книга"

4) В ^{суд}письме сопроводительном ^{пись.} сообщении, это каждая из них имеет свое значение и ценность.

ССП, не восклицательная, полное, двусоставное.