

1)

- а) Ресей мектеп кітапханаларында „Штабшная мама - штабшная ^{нация} ~~материя~~“ атты іс-шарасы ұйымдастырылған,
 ә) Бүгінге патшаның ші ісінің арқасында Ресей Ұлттық кітапханасының қоры 25 млн.-ға жетіп, әлем бойынша Америкадан кейінгі ең үлкен кітапханалар қатарына енді.
 б) Баламы кітапқа баулап, күндемікті төрт-бес бет оқуды әдетке айналдырған жөн, мектеп қабырғасынан ^{ақ} баламың „оқушан“ боп қамалмасуына оқпал етеміз, ана балаға тікелей зер етеді, ~~қандықтан~~ анасының кітап парактан отырғанын көрген бала оған еліктейді
 в) Ана баласына - үмі,

3. Бұл мәліметті мектеп кітаптарында, газеталарда, қиссалуға балады

4. кітап оқу өте пайдалы, егер көп кітап оқу, әдемі сөйлеу бастаймын, көз қарасын үлкен балады, және т.б. жақсы қасиеттер дамиды.

5. Мәтінде тақырып - „кітап оқу мәдениеті“

1. Ә) Патшаның ші ісінің нәтижесі - ел бейбітшілікті сақтап қалу үшін амандықтан ел айдан қозғана үйленбеймі балады, сөйтсе, қыздың же-шәсі екі арбақты бармағана кітаптар тиелен.

Жазылым

Компьютерлік ойындардың (табиғатқа)
оқ және теріе жақтары.

Қазіргі таңда көп компьютерлік ойындар бар. Олардың оқ жақтары, теріе жақтары да бар. Теріе жақтары көбірек, оқ жақтарымен салыстыра. (1) Көп компьютерлік ойындар айнаудың денсаулыққа өте зиян, көздерін ауыртады, бел, бас және т.б. денсаулыққа қатысты проблемалар. - Бұл бәрі теріе жақтары. Компьютерлік ойындар айнауды өте қолжақты, мен өзіме үйде компьютерде достарыммен айнаймын. Әр апта компьютер клубқа достарыммен барамын, бірақ көп ойындар айнамаймын, себебі бұл көздерге өте зиян. (Менің ойымша) (оқ жақтарынан) жоқ). Менің ойымша компьютерлік ойындардың оқ жақтары жоқ, бірақ ойындар айнауды өте қолжақты. (Себебі) Егер бірнеше рет компьютерлік ойын айнайсың, сосын таңда айнауды барасың. Менің достарым солай бес-алты сағат компьютер клубта отырады, ойын айнайды, бұл өте зиян. Компьютерлік ойындар айнауды белгілі бірлікте көп емес. Компьютерлік ойындар айнауды орнасына көбірек кітап оқу жақсы болады. Себебі кітаптардан (бір ғана) пайда, бұл менің ойым!

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

- 1) а) Мектеп кітапханасында қандай іс-шаралар ұйымдастырылады?
- б) Мектеп кітапханасына жаңа кітаптар, балалардың оқығы зор ететін, неге де көп адам алытын кітаптар енгізіледі, содан әрі тәрбиелеу бойында
- 3) мектепте берілген мәліметті балалардың балалыққа зор етеді.
- 4) Әлемде кітап оқыған көп адамдар бар, сонан зертпен әр бір ел өз абыройын қортай алады. Қазіргі кезде көп кітапханалар бар, сонмен қатар олардың мүлкіне қарап оқушыларда балалар кітап зор байлығы оқыл беретін, зиянына тым зият. Кітап байлығы біз көп нәрсені үйренеміз.
- 5) Мозаика; 4. XXI ғасыр - экологиялық мәдениет ғасыры.
- XXI ғасырда экологиялық мәдениет көбінесе барады. Экология зиян келтіретін оқиғалар, мануфактурлар көп. ~~Адам~~ неке ауаға ластанып машинелер, заводтар. Адам қоршаған ортаға ластанды. Қазіргі заманда заманғы әр кезінде мусорлық бақтар тұр, бірақ соған қарамай адамдар өз жет-ішкен пайдалы бақлаушыларын, қарағандарын қоршаған ортаға ластанды.
- Ауаға ластанып машинелер, сол машинелерде қуаңдық бензин, заводтар өте көп нәрсе қасап, нә ауа ластанып, түрлі поезддар көмірмен келетін, адамдардан ормандарда жоға, мануфактурда өткізу, тегіз, көмірмен мусорға ластанды. Осыған бәрі экологияға зиян келтірет. Экологияға сақтау үшін олар бар нәрсені пайдалану керек. Қазіргі заман, менің көзімнен, ауаға өте пайдалы ластанды. Көрінер не болмады менің ойымша экологияға сақтау үшін қолданған нәрсені істейт. Қазіргі заманда өте көп мануфактурлардың түрлі пайдалан. Соған адамдарда күнделі, адамдар мануфактурда өткірсе, (ахоткина) экология мануфактурдан болмайды. Өйткені қоршаған ортаға мануфактурда әсері бар. Қазір айтқанда мұздар ериет, сонан зертпен ақ аюлар, сингландар, бәрі пайдалан кетеді. Соған қарап біздің жағдайымызға нашарлап барады. Экологияға сақтау үшін қолданумен келгенін пайдалану керек. Әр нәрс, күрші осыны ойлау керек.

1- тапсырма

Б) Баламн оқуға қалай үйретуге болады?

А) Мектеп кітапханасында қандай іс-шаралар ұйыдастырылады?

В) Анамн бала тәрбиесін қыпалай қандай?

Ә) Мамамн, иі ісінің нәтижесі қандай болады?

2.

1. Баламн тек ата-аналар оқуға үйретеді. Оған түсіндіріп қимартан мамның айтуға керек. Қандай кітаптарды көрсетіп (бағалап) тек солай-ақ бала оқуға бастайды деп айлаймын.

2. Маман мектепке көптеген авторларды шақыру. Біздің мектепке бір күні ~~ав~~ кітап авторлары келіп өз әңгірне және қалай кітап жаза бастады, соң түркіні айтып. Оқимған балалар кітап оқуға бастады. Аң кейбіремі тіпті кітап жазғысы келді. Сондай шаралар мектепте ұйыдастырады.

3. Анамн баласына қыпалай зор. Бәрі содан басталады анасы жүруге үйретеді, маман ~~қалай~~ жазды, кітап оқуға. Бала тек анасының жүрегін тыңдайды. Маман маман көп аяғы білдірмейте аяғы арқандықпен мен кітап оқуға бастадым, мектепке барып көп білім алдым. Тіпті қазір мамн арқасында IT-мектепте имариетте бұл өте үлкен жұмыс.

4. Маман өте үлкен жол істері. Оған арқ кітапхананың ^{соң} жасыр бойы сақтамады. Қазір адамдар кітап оқуға бастады тек аяғы көмегімен. Кітапқа жол аяғын маман аяғымен білдірелін.

↳ тапсырма

Әле: Дала жануарларын аумақтың табиғатқа тиісіндей ұяқты.
Адамдар жануарларды аумақты деген мағынада не ойлайсыз?
Мен бұл туралы көп айтамын. Қазіргі адамдар көптеген
жаман нәрселерді істеп біздің, яғни ана табиғатпен біздің
тиісіндей. Мекені айтып бұл өте дұрыс емес. Жануарларды
қалай өлтіруге болады? Біріншіден адамдар өзіне зиян тиісіндей.
Мәселен қазір біздің сайлақтарымыздың адамдар аумақ
амақты бастарын жаман нәрселерді істейді.
Қазір кітаптан жануарларды да аумақ өлтіреді.
Бұл табиғатты бұзды. Егер мекені үшіншілік Дала мен
Бұл жануарларды қорғау үшін іс-шараларды өткізген
еді. Бұл жәй емес емес бұл біздің өзіміз экологияның
мәселесі деп айтамын. Адамдар тек жануарларды ғана,
емес экологияны да бұзды, сондықтан біздің
өмірімізді құтқарды. Біздің Астана Астана қаласында
ау өте көп. Бұл адамдардың қалаға нақтырамын
мүсәрі, аймақтың заводтар. Мекенімізден емес
қалаға нақтырамын не үшін? Табиғаттың бұзылу
аумақтарын шақырады. Адам көп жерде ауру болады.
Қазіргі жастарға бірден айтқан келері: Қазіргі өміріміз
Баламызға сендердің қолдарыңда. Табиғаттың бұзылу
құтқару біздің қаламызда. Үлесімізді қосып бірге
және баламызға құрайық. Бұл сөздерді ақыл айта
кетіңіз. Бұл тек бізге керек басқа еме емес. Отбасын
жануарларды тиісіндей амақты азайта болсақ. Жануарлар
өмір сүре бізде тыныш өмір сүрміз.

1-тапсырма.

1.2

2) Ата-бабаларымызға бае киіме жау реліу мазу фәтүрлі болсам.

Тыңау мастан кеңірім сурау - кеңіліме мағұрыуға ең үлкен белісі.

3. Бұл жағдайды бае киіме фелі ерекше күрметін көрсетеді. Сондай уақытта бае киіміздің бірі - тыңау. Егерде тыңау атадан балаға ұрпақ еліне болып келіп қалса.

2) (Тыңау мастан кеңірім сурау)

б) Ежелгі «жәмі жарға» жау ерекшеліктері «Сауат жетілу» деп атап отырып күн түрі болса.

в) иә, тыңаудың кімдер кіреді.

4. Кіелдер мағұрыбы.

2. 4-тапсырмадан жаның ма, зиял көрсетіледі?

4-тапсырмадан жаның ма, айткені ол

Баламандық қолыңдағы материалдан жаңа жау.

және бұл дүние деп айтамын. Ойткені балалар үйі түсініксіз. Ісін балаларға

жаңында мағұрыптың ісінде алар оны

орындау тиіс.

Алғашқы кейбір болса мағұрыптың түсінісі,

ол үйі жетілу, алты сабақта алтын сабақта көне алды. Және мағұрыптың мағұрыптың түсінісі.

2-028-17-2

кеу ш
ф 1

А) Қашметті бәе кіндерудің бірі - талмақ.